

# EKİM

## 1. HAFTA

### Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen, çocuklar bugün ilk rakamımızı öğreneceğiz der. Fakat bunu sizlere bilmeceyle sormak isterim der ve bilmeceyi sorar. Rakamların ilkiyim Yalnızım, biriciğim (Bir) 1 cevabı alındıktan sonra, öğretmen tahtaya 1'in doğru çizimin gösterir ve çocukların parmaklarıyla masaya çizmelerini ister. Ardından içi boş büyük 1 rakamı etkinlik sayfasını ve farklı renkteki fon kartonlarını masalara dağıtır ve çocuklardan içini fon kartonlarından kopardıkları küçük parçaları yapıştırarak doldurmalarını ister.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 17-18-19-20



### Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara; çocuklar bugün kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Diye sorar ve her çocuktan yanıt alır. Peki nasıl görüldüğünüzü merak etmiyor musunuz der? Bunu anlamanın bir yolu var sizce ne olabilir? Çocuklara aynayı gösterir.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 21-22-23-24



# EKİM

## 2. HAFTA

### Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen sınıfa kukla sahnesi ve Hacivat-karagöz kuklalarıyla girer. Çocuklara Hacivat ile karagözün gölge oyununu tanıtır ve minik bir gösteri yapar. Ardından bilgisayardan çocuklara kısa bir gölge oyunu videosu izletir. Ardından masalara geçilir daha önce hazırlanan hayvan maske kalıpları çocuklara dağıtılır ve bunları kırmızı fon kartonuna çizilmiş dairelerin üstüne yapıştırmaları istenir ve uygun yerlerinden kesip, deliklerine ip takmaları istenir.
- Evde Destek: Ailelerden çocukları ile birlikte boş kutu ve straforlardan, sokak kedileri için ev yapmaları istenir.

### Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen bir kız bir de erkek çocuk seçer. Tüm çocukların arkadaşlarını incelemelerini ister. Çocukların dikkatlerini boy, kilo, gibi fiziksel özelliklere yoğunlaştırır. Sınıftaki boy grafiği ve tartı kullanılarak çocukların boy ve kilosu ölçülür.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 9-10-11-12-13-14

### Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara kalemliklerinde olan kırtasiye malzemelerini tanıtır ve hangisini ne zaman ve nasıl kullanacaklarıyla ilgili bilgi verir. Masanın üzerine bir kuru yaprak konulur. Masanın iki ucuna birer çocuk geçer. Birlikte yaprağı üflemeğe başlarlar.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 25-26-27-28

### Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara önce görev ve sorumluluklarını sorar. Evde ve sınıfta olan kuralları ve sorumlulukları hatırlatır ve bu konuda sohbet edilir. Sonra öğretmen çocuklar sizce yağmur nasıl oluşur ? diyerek soru yöneltir ve çocukların cevapları dinlenir.
- Evde Destek: Çocuğun görev ve sorumluluklarıyla ilgili sohbet edilebilir.

### Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklarla minderleri yanına alarak bahçeye gider ve minderlere oturmasını ister. Kendisi de bir mindere oturur ve çocuklara "Kurbağa Prens" isimli hikâyeyi okur. Hikâyeyle ilgili sorular sorulur. Hikâyede meydana gelen olaylar hakkında sohbet edilir.
- Evde Destek: İstanbulla ilgili çocuklarla sohbet edilebilir.

# EKİM

## 3. HAFTA

### Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Çocuklarla bahçeye çıkartılarak sonbahar ağaçları gözlemlenir. Çocuklara sonbahar mevsimi geldiği zaman ağaçlarda ne gibi değişiklikleri gözledikleri sorulur. Alınan cevaplara göre yapraklarının sararıp döküldüğü söylenir. Daha sonra çocuklardan yerdeki kuru ve yaş yaprakların üzerinde yürümelerini, onlara dokunmalarını, koklamalarını ve çıkardıkları sesleri dikkatle dinlemeleri sonra da nasıl bir ses çıkardığını taklit etmelerini isterler.

### Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen bugün oynayacağımız oyunun adı çağrışım oyunu. Bu oyunda size söylenen kelimeyle ilgili, üzerine çok da düşünmeden, hızlıca 3 tane kelime söylemelisiniz. Oyunda doğru yanlış cevap vermek diye bir şey yok. Şimdi söyleyeceğim kelimeleri sırasıyla ele alarak çağrışım kuralım. (Kelimeler :Okul –Sokak-Arkadaş –Öğretmen –Kalem )Okul kelimesi neyi çağrıştırıyor ? der.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 29-30-31-32

### Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Çocuklarla birlikte iskelet sistemini konu alan bir belgesel izlenir. İskelet sistemine ait çeşitli görseller incelenerek sohbet edilir. Çocuklardan boş bir alanda müzik eşliğinde yere yatmaları, çömelmeleri, parmaklarını açıp kapatmaları gibi hareketler yapmaları istenir. “Bu hareketleri nasıl yapıyoruz?”
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 33-34-35-36

### Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğrencilere sınıfta sarı renkte neler olduğu sorulur. Her bir çocuğun bir sarı nesne almasına fırsat verilir. Toplanan nesneler sarı kapmaca oyunu için kullanılır. Hareketli ve sözsüz müzik eşliğinde çocuklar dans ederler, müzik her durduğunda sarı nesne alamayan çocuk yanar ve oyundan çıkar, her seferinde bir sarı nesne yerden kaldırılır.

### Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocukları etkinlik masalarına alır. Onlara kavanoz resmi çizilmiş renkli fon kartonları ve makaslar dağıtarak önce çizgilerden kesmeleri istenir. Daha sonra pastel boyalar dağıtılır ve bu boş kavanozlara istedikleri nesnelerin resimlerini yaparak doldurmaları istenir. Boş kavanozların içine nesneler yapıldıktan sonra dolu kavanozlar oldukları söylenir.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 37-38-39-40

# EKİM

## 4. HAFTA

### Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Çocuklara orman resmi gösterilir ve ormanda yaşayan hayvanların yardımı ihtiyaç duydukları söylenerek çocukların ilgisi hikâyeye çekilir. “Bir varmış, bir yokmuş. Yemyeşil bir ormanda mutlu hayvanlar yaşamış. Her gün oyunlar oynarlar, birbirleriyle çok iyi anlaşmışlar.”

### Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Çocuklar bahçeye çıkarılır. “Şimdi sizinle çömel kurtul oyunu oynayacağız,” der. Çocukların aralarında sayışma bir ebe seçer. Ebe seçiminden sonra diğer çocuklar oyun alanına serbestçe dağılır.

### Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen etkinliğe başlamadan önce beyaz kağıtlara mum ile ağaç resimleri çizer ve hazırlar. Çocuklar etkinlik masasına geçer. Öğretmen çocuklara, “Çocuklar bu resim kağıdında gizlenmiş bir şekil var, sihirli bir resim yapacağız” der ve resmi nasıl boyayacaklarını anlatır. Öğretmen çocuklarla beraber suluboyalarını hazırlar.

### Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen sınıfa geldikten sonra çember oluşturarak çocuklara kitap saati olduğunu söyler. Ve çocuklara “Şehirdeki Yabani Hayvanlar (İş Bankası Kültür Yayınları)” kitabını okur. Sonrasında kitapta bahsedilen hayvanlardan ve hayvanların yaşam alanlarından sohbet edilir. Ardından bir hayvan ismi söyler ve o hayvanı bir çocuğun ismini söyleyerek onun yanına gönderiyormuş gibi yapar (örneğin; yanımda bir at var bu atı Ayşe’nin yanına gönderiyorum der).
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 41-42-43-44

### Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Sanat etkinliğine geçiş yapılır. Öğretmen 2 rakamı şeklinde bir kukla hazırlar. Çocukların bu kuklayı kullanarak çeşitli diyalog ya da monolog söylemelerine rehberlik eder. 2 sayısı çocuklara tanıtılır.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 15-16-17-18-19-20



# EKİM

## 5. HAFTA

### Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen çocukları etkinlik masalarına alır. Daireler çizilmiş olan el işi kağıtlarını ve makasları çocuklara dağıtarak onlardan kesmelerini ister. Ardından her daireyi tam ortadan katlamaları söylenir. Daha sonra yapıştırıcı dağıtılır ve yarım daireler, yeniden daire oluşturacak biçimde, helezon şeklinde yapıştırılarak çiçek şekli oluşturulur.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 45-46

### Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Çocukların yarım daire şeklinde oturmaları sağlanarak soru- cevap şeklinde vatan, vatan sevgisi, bayrak sevgisi hakkında sohbet edilir. Vatan nedir? Vatan sevgisi nedir? Ülkemizin bayrağı hangi renk ve nelerden oluşuyor?
- Evde Destek: Ailelerden çocukları ile 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı törenlerine katılmaları istenir.

### Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: Öğretmen eline canlı ve cansız varlıklara ait resimleri alarak çocuklara gösterir. Hangileri canlı hangileri cansız diye sorgulanır. Çocuklardan birini yanına çağırır. Elindeki kartları ters çevirir Çocuktan bir kart seçmesi istenir.

### Perşembe

**29 EKİM**  
**CUMHURİYET**  
**BAYRAMIMIZ**  
**KUTLU OLSUN.**

### Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen güne öğrencilerini güler yüzle selamlayarak başlar. Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar.
- Etkinlikler: İlk aşamada; fen ve doğa merkezine çocukların küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapma kazanımlarının gelişmesini (Takma- çıkarma becerisi) desteklemek için bırakılan vücut maketi ve iç organları hep birlikte incelenir. Organlar çıkarılıp takılarak doğru yere çocuklar tarafından yerleştirilir. Çocuklarla sağlıklı beslenmenin organlarımızın işleyişindeki katkısı hakkında sohbet edilir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 1. KİTAP SAYFA 47-48